

# Notre projet pédagogique

## **A. Objectifs pédagogiques de notre enseignement**

### **1. Maison et école sont des lieux d'éducation**

- La maison est le premier lieu d'éducation et l'équipe éducative aura à cœur de vous accompagner dans cette tâche.
- Notre école aide l'enfant à développer ses différentes potentialités et à construire sa personnalité.
- L'enfant va pouvoir expérimenter, dans son vécu scolaire, les valeurs de solidarité, de responsabilité, de créativité et de respect de la personne.

### **2. Notre école veut prendre en compte tous les enfants et chaque enfant en particulier**

L'école accueille chaque enfant comme une personne unique et différente, l'aide à développer sa personnalité, le conduit à son plein épanouissement.

### **3. L'école est une communauté**

L'école est une communauté qui veut atteindre des objectifs communs où enseignants, élèves et parents interagissent en permanence.

### **4. L'école est ouverte vers l'extérieur**

L'école est désireuse d'ouvrir l'enfant sur le monde extérieur en tenant compte de sa famille, de son environnement social, religieux, culturel et sportif.

## **B. Choix pédagogiques**

### **1. Développer une pédagogie**

- **Fonctionnelle** : apprendre à apprendre, utiliser des référents, acquérir une méthode de travail.
- **Différenciée** : assurer la continuité des apprentissages dans le respect des différences. L'enseignant veillera à mettre en place les outils ou stratégies adaptés à chaque enfant en fonction de ses besoins spécifiques. Dans un cadre légal, des aménagements raisonnables pourront être mis en place à la suite de réunions avec le PMS et de tests spécifiques réalisés par des professionnels (neuropédiatres, neuropsychiatres, pédopsychiatres).
- **Globale** : éduquer tout l'enfant en l'aidant à construire son savoir, son savoir-faire et son savoir-être.
- **Interdisciplinaire** : décloisonner les années et les matières.

### **2. Mettre en place une stratégie d'évaluation**

- **Formative** : elle peut avoir lieu à tout moment et est comme un diagnostic. Elle montre où l'élève en est à un moment donné et révèle les difficultés qu'il reste à vaincre. Ce sont les séances d'exercices et d'entraînement qui sont proposées à votre enfant quotidiennement, en classe.
- **Sommative** : ce sont les évaluations des matières acquises à différents moments de l'année. Au terme des cycles 5/8 et 8/10, les élèves participeront aux épreuves d'évaluation externe rédigées par la Fédération de l'Enseignement Fondamental Catholique.
- **Certificative** : au terme du cycle fondamental, chaque enfant ayant franchi les différentes étapes d'apprentissage se verra attribuer un C.E.B. (Certificat d'Études de Base) suivant la décision du Conseil de cycle (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années) sur base des résultats obtenus aux différentes épreuves sommatives et de son dossier pédagogique. Depuis juin 2008, l'organisation de cette épreuve commune à tous est confiée à l'Inspection de Secteur et suppose, entre autres, des modifications d'horaires.

**École fondamentale libre Saint-Géry**

Rue Parmentier, 5  
1430 Rebecq

Tel : 067/63 69 02

Mails : [direction@ecolestgery.be](mailto:direction@ecolestgery.be)  
[educateur@ecolestgery.be](mailto:educateur@ecolestgery.be)  
[secretariat@ecolestgery.be](mailto:secretariat@ecolestgery.be)

### **3. Vivre une dynamique de la réussite**

- Travailler dans un esprit positif : encourager, conseiller, motiver.
- Donner une place à la créativité, à l'expression, à la communication.

**École fondamentale libre Saint-Géry**

Rue Parmentier, 5  
1430 Rebecq

Tel : 067/63 69 02

Mails : [direction@ecolestgery.be](mailto:direction@ecolestgery.be)  
[educateur@ecolestgery.be](mailto:educateur@ecolestgery.be)  
[secretariat@ecolestgery.be](mailto:secretariat@ecolestgery.be)